

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Херсонський державний університет

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
ПРАВознавство**

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
галузь знань D Бізнес, адміністрування та право
спеціальність D8 Право

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Херсонського державного університету

Голова вченої ради

 (Володимир ОЛЕКСЕНКО)
(протокол № 16 від 26.05.2025)

Освітня програма вводиться в дію з 31.05.2025

Ректор Херсонського державного університету

(Олександр СПІВАКОВСЬКИЙ)

(наказ № 284-Д від 30.05.2025)



Івано-Франківськ, 2025 рік

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

РОЗРОБЛЕНО:

Робочою групою освітньої програми
Протокол № 02 від 05.05.2025 р.

Гарант



Василь СТРАТОНОВ

РЕКОМЕНДОВАНО:

Кафедрою національного, міжнародного права та правоохоронною діяльністю
Протокол № 11 від 06.05.2025 р.

Завідувач кафедри



Аліна ГАВЛОВСЬКА

РЕКОМЕНДОВАНО:

Вченою радою факультету бізнесу і права
Протокол № 10 від 09.05.2025 р.

Голова вченої ради



Андрій СОЛОВЙОВ

СХВАЛЕНО

Науково-методичною радою університету
Протокол № 8 від 22 травня 2025 р.

Голова НМР



Дар'я МАЛЬЧИКОВА

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Правознавство» за спеціальністю D8 Право підготовки здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти рівень вищої освіти спеціальності D8 Право розроблено на основі Стандарту вищої освіти зі спеціальності 081 «Право» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти затвердженого Наказом МОН України від 31.07.2023 №924 з урахуванням Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової перед вищої освіти» (зі змінами внесеними відповідно до Постанови КМ від 21.02.2025 р. № 188) та згідно вимог Закону України «Про вищу освіту» проектною/робочою групою кафедри національного, міжнародного права та правоохоронної діяльності ХДУ:

1. Стратонов В.М., гарант ОП, д.ю.н., професор, професор кафедри національного, міжнародного права та правоохоронної діяльності
2. Сотула О.С., д.ю.н., професор, професор кафедри національного, міжнародного права та правоохоронної діяльності
3. Гавловська А.О., к.ю.н., доцентка, завідувачка кафедри національного, міжнародного права та правоохоронної діяльності
4. Василяка Д.К., к.ю.н., суддя Одеського окружного адміністративного суду
5. Спиціна Г.О., д.ю.н., професорка, перша заступниця керівника Національного наукового центру «Інститут судових експертиз ім. Засл. проф. М.С. Бокаріуса»;
6. Козаренко Є., здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 081 Право;
7. Богуславський О., здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 081 Право;
8. Коваленко І.В., к.ю.н., випускник третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 081 Право.

Рецензії-відгуки стейкхолдерів:

- 1.Коваль А.А. – д.ю.н., професорка, завідувачка кафедри Конституційного та адміністративного права і процесу Чорноморського Національного Університету імені Петра Могили
- 2.Кельман М.С. – д.ю.н. професор, професор кафедри теорії і права та конституціоналізму навчально-наукового інституту права, психології та інноваційної освіти Національного університету «Львівська політехніка» заслужений юрист України

1. Профіль освітньо-наукової програми «Правознавство»
Спеціальність D8 Право
Галузь знань D Бізнес, адміністрування та право

1- Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Херсонський державний університет, факультет бізнесу і права, кафедра національного, міжнародного права та правоохоронної діяльності
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії Доктор філософії в галузі права спеціальності D8 Право
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-наукова програма «Правознавство»
Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право
Спеціальність	D8 Право
Код і найменування відповідної деталізованої галузі за Міжна-родною стандартною класифікацією освіти	04 Business, administration and law 042 Law 0421 Law
Форми здобуття освіти	Очна (денна); заочна
Обмеження щодо форм навчання	Без обмежень
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – доктор філософії
Тип диплому	Диплом доктора філософії, одиничний
Наявність акредитації	Сертифікат Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти повністю про акредитацію освітньої програми (сертифікат №3029 від 29.03.2022 р.) Строк дії до 01.07.2027 р.
Цикл/рівень	НРК України – 9 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень.
Додаткові вимоги до правил прийому	Прийом на навчання для здобуття вищої освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем освіти за спеціальністю 081 Право здійснюється на базі другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 081 Право та 293 Міжнародне право
Обсяг освітньо наукової програми	Обсяг освітньої складової ОНП – 45 кредитів ЄКТС Обсяг наукової складової ОНП – 180 кредитів ЄКТС

Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	4 роки Планове оновлення 1 раз на 2 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DDoctorants/Educational_and_scientific_programs/onp081.aspx
2-Мета освітньої програми	
Підготовка конкурентоспроможних, висококваліфікованих фахівців, здатних до продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, формування компетентностей та набуття універсальних навиків дослідника, достатніх для здійснення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Підготовка кадрів, які спроможні здійснювати науково-дослідну роботу, науково-педагогічну діяльність, наукове консультування та професійну діяльність у галузі права.	
3-Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань: D8 Право Спеціальність: D Бізнес, адміністрування та право Об'єкт вивчення та діяльності: право як соціальне явище, особливості його творення та реалізації, що ґрунтуються на правових цінностях та принципах, в основі яких покладені людська гідність та верховенство права, наукові та експертні дослідження в галузі права. Цілі навчання: підготовка висококваліфікованих науковців шляхом органічного поєднання в освітньому процесі освітньої, наукової та інноваційної діяльності, в результаті чого здобувачі третього освітньо-наукового ступеня набувають компетентностей, необхідних для виконання самостійного наукового дослідження, результатом якого є отримання нових фактів, які розширюють сферу знань та по новому вирішують окремі проблемні питання юридичної науки та практики, розв'язання актуальних комплексних проблем в галузі права, продукування нових знань, а також представлення їх у авторитетних українських та закордонних наукових виданнях і заходах. Теоретичний зміст предметної області: концептуальні та методологічні знання науково-дослідного характеру в галузі права, методи та принципи їх застосування на практиці, знання про право, як соціальне явище, методика та методологія науково-правових досліджень, сучасні проблеми правової науки, основи сучасної наукової комунікації та інформаційних технологій в освіті і науці, розвиток мовних компетентностей, вивчення спеціальності за напрямком наукового дослідження. Методи, методики та технології наукового пізнання. Освітня підготовка здобувачів ґрунтується на людино-центрованому підході та проблемно-орієнтованому навчанні шляхом органічного поєднання в освітньому процесі: освітньої, наукової та інноваційної діяльності. Під час здобування освіти за третім освітньо-науковим рівнем вищої освіти за спеціальністю D8 Право використовуються загальнонаукові та спеціальні методи досліджень; методи збору, верифікації та співставлення інформації з різних джерел; сучасні інформаційні технології, зокрема - технології інформаційного пошуку та інформаційні ресурси; технології презентації результатів наукового дослідження.

	Інструменти та обладнання: національне та міжнародне законодавство, юридична вітчизняна та світова практика. Сучасне інформаційно комунікаційне обладнання, інформаційні ресурси та спеціальне програмне забезпечення, що застосовуються в діяльності у сфер
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова, дослідницька програма з орієнтацією на підготовку науковців у галузі права. Наукові дослідження та продукування нових знань у галузі права, розробка ефективних механізмів управління соціально-правовими процесами, що матимуть широке практичне застосування у галузі кримінально-процесуальної, кримінальної та адміністративної діяльності.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Наукові дослідження в галузі Право. Здобуття і спеціалізація на вищому рівні теоретичних знань, умінь, навичок, достатніх для продукування нових ідей, окреслення й вирішення соціально значущих системних проблем у сфері дослідницько-інноваційної та/або професійної діяльності, творчого підходу та пошуку альтернативних рішень, виконання власного наукового дослідження, результати якого міститимуть наукову новизну і матимуть значення для розвитку юридичної теорії та практики, посилення спроможності держави та громадянського суспільства у сфері нормотворення, правозастосування, право інтерпретації. Ключові слова: доктор філософії, право, сучасні концепції та доктрини сучасного права, науково-правові дослідження, методологія дослідження.
Особливості освітньо-наукової програми	Програма акцентована на проведення за відповідними предметними напрямками досліджень в межах спеціальності D8 Право: — кримінальний процес та криміналістика; судова експертиза; оперативно-розшукова діяльність; — адміністративне право і процес, фінансове право, інформаційне право; — кримінальне право та криминологія, кримінально-виконавче право. Освітня складова програми спрямована на опанування наукових і теоретичних курсів, пов'язаних із реалізацією дослідницько-експериментальної роботи та підвищенням її ефективності. Наукова складова програми присвячена виконанню наукового дослідження на актуальну тему, написанню дисертації та її захисту. Поєднання в освітньому процесі концептуальних підходів до освітньої, наукової та інноваційної діяльності, що забезпечує цілісність фахової підготовки викладача-дослідника. Розвиток навичок комплексної аналітичної роботи як з НПА, так і з емпіричними даними. Наявність наукової складової, основним напрямом якої є дослідження розвитку теорії і практики права, зокрема кримінально-правової політики, адміністративного права у тому числі із використанням досвіду іноземних країн.
4 – Можливість працевлаштування за здобутою освітою	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на посадах наукових і науково-педагогічних працівників у наукових установах і закладах вищої освіти, працівників найвищої кваліфікації у дослідницьких та науково експертних установах та організаціях, наукових консультантів, менеджерів (управителів) в органах державної влади та органах місцевого самоврядування, установах та організаціях
Академічні права випускників	Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих і підвищення кваліфікації.

Подальше навчання	Навчання для розвитку та самовдосконалення у науковій та професійній сферах діяльності, а також інших споріднених галузях наукових знань: - здобуття наукового ступеня доктора наук у споріднених галузях наукових знань; - освітні програми, дослідницькі гранти та стипендії (зокрема за кордоном), що містять додаткові освітні компоненти.
5-Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Стиль навчання – активний: здобувач обирає науковий напрям та навчальні дисципліни в межах спеціальності, а також організовує час для індивідуальної дослідницької роботи. Такий стиль передбачає: компетентнісний підхід, студент центроване навчання, самонавчання, елементи дистанційного навчання з використанням інноваційних та інтерактивних технологій, проблемно-орієнтоване навчання, спільну діяльність з науковим керівником як технологію індивідуальної психолого-педагогічної взаємодії із дотриманням професійно-етичних норм та академічної доброчесності, а також набуття науково-педагогічної та дослідницько-аналітичної практики Проблемно-орієнтоване навчання здійснюється з набуттям компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв’язання комплексних проблем у професійній галузі (комбінація лекцій, практичних занять, семінарів із вирішенням наукових проблем, виконання дослідницьких робіт, участь у наукових конференціях, написання наукових статей, навчання через практику, самонавчання і самопідготовка); дистанційна освіта з опорою на електронні навчальні курси із фахових дисциплін. Підготовка протягом першого року навчання проекту дисертаційного дослідження з визначенням підходів та методів досягнення мети. Обговорення упродовж другого, третього та четвертого років навчання проміжних результатів дослідження. Формування індивідуальної освітньої траєкторії навчання полягає у наданні здобувачу освіти за третім освітньо-науковим рівнем вищої освіти за спеціальністю D8 Право широкого спектра можливостей, що реалізуються зокрема через вільний вибір видів, форм і темпу здобуття освіти, вільний доступ до всіх видів інформації, наявних в університеті, можливості вибору окремих освітніх компонент та рівня їх складності в межах, передбачених навчальним планом, формування та зміну індивідуального навчального плану, який затверджується у встановленому порядку, отримання методичного та змістовного консультування щодо власного дослідження від наукового керівника та інших фахівців у відповідній сфері, академічну мобільність. Протягом двох перших років навчання 60 % бюджету часу, а протягом двох наступних років – весь час відводиться на виконання дисертаційної роботи.
Оцінювання	Внутрішня система забезпечення якості освіти університету здійснює безперервний моніторинг якості освітніх послуг, що представлені поточно-підсумковим контролем: письмові та усні екзамени, практика, презентації, есе, захист дисертації на здобуття ступеня доктора філософії. Оцінювання здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, не зараховано), за системою ECTS та 100-бальною системою (A, B, C, D, E, F, FX). Проміжних контроль за виконанням індивідуального плану аспіранта за науковою складовою, передбаченою індивідуальним навчальним планом (двічі на рік). Оцінювання виконання індивідуального плану наукової роботи здійснюється відповідно до якісних та кількісних показників роботи аспіранта (публікація наукових праць, участь у конференціях, пошук та

	робота з науковими джерелами, підготовка тексту дисертації тощо) та характеризується як «з випередженням» / «повністю» / «частково» / «невиконаний». Періодичне оцінювання: щорічна атестація. Підсумкове оцінювання: публічна презентація дисертації. Остаточна атестація: публічний захист дисертації.
6-Програмні компетентності	
Інтегральна компетенція	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі права, дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних і створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Здатність продукувати нові ідеї, вирішувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері права, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК02. Здатність розробляти наукові проекти та управляти ними. ЗК03. Здатність розв'язувати комплексні проблеми на основі системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору. ЗК04. Здатність усно і письмово презентувати результати власного наукового дослідження українською та іноземною мовами, глибоко розуміти іншомовні наукові та професійні тексти за напрямом досліджень.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК01. Здатність планувати та виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у галузі права та дотичних до неї міждисциплінарних напрямів і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з права та суміжних галузей. СК02. Здатність застосовувати методи правового і міждисциплінарного дослідження, виявляти їх евристичні можливості та межі, використовувати релевантний дослідницький інструментарій. СК03. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті та проектах правничої освіти у системі освіти дорослих. СК04. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері права та забезпечувати якість виконуваних досліджень; дотримання права інтелектуальної власності та стандартів академічної доброчесності. СК05. Здатність моделювати оптимальні вирішення правових проблем, прогнозувати можливі наслідки їх реалізації. СК06. Здатність здійснювати експертну діяльність у сфері права. СК07. Здатність виявляти нові інституційні етичні виклики та етичні виклики в житті суспільства і пропонувати для них правові механізми розв'язання.
7. Нормативний зміст підготовки доктора філософії з права, сформульований у термінах результатів навчання	
РН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання у сфері права і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень, отримання нових знань та здійснення інновацій. РН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми права державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях. РН03. Застосовувати у фаховій діяльності знання та розуміння системи права, історії світової та української правової думки, сучасної правової доктрини, а також основних напрямів та провідних тенденцій у розвитку права.	

РН04. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні аргументи, зокрема, результати теоретичного аналізу, прикладних досліджень, наявні наукові джерела; аналізувати досліджувану проблему з урахуванням широкого правового та загально соціального контекстів.

РН05. Планувати і виконувати теоретичні та прикладні дослідження з права та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасного наукового інструментарію, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу передових концептуальних і методологічних знань щодо досліджуваної проблеми з дотриманням стандартів академічної та професійної етики.

РН06. Розуміти загальні принципи та методи юридичної науки, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері права та у викладацькій практиці.

РН07. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення, аналізу й збереження даних та інформації, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та складної структури, спеціалізовані програмне забезпечення, бази даних та інформаційні системи у науковій, викладацькій, правотворчій та правозастосовній діяльності.

РН08. Розробляти, реалізовувати та здійснювати управління науковими та інноваційними проєктами, які сприяють законопроектній і правозастосовній практиці, допомагають розв'язувати значущі наукові та прикладні правові проблеми з урахуванням етичних, соціально-управлінських, соціально-економічних, екологічних та духовно культурних аспектів, забезпечувати реєстрацію прав інтелектуальної власності щодо наукових результатів.

РН09. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері права на різних рівнях вищої освіти, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін.

РН10. Готувати правові висновки, пропозиції та рекомендації за результатами правового дослідження.

РН11. Здійснювати доктринальне тлумачення норм національного, міжнародного та права Європейського Союзу, здійснювати порівняльний аналіз правових явищ та процесів у різних правових системах

8-Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове
забезпечення

Підготовку докторів філософії здійснюють науково-педагогічні працівники, які мають освіту й наукові ступені, звання відповідно до профілю спеціальності та навчальних дисциплін, систематично займаються науковою та/або науково-методичною діяльністю.

Кадрове забезпечення передбачає наявність наукових керівників, необхідної кількості науково-педагогічних працівників, які є активними дослідниками та потенційними рецензентами дисертації аспірантів, мають позитивний досвід як наукової, так і практичної діяльності, дотримуються норм академічної доброчесності та вживають заходів для виключення можливості їх порушення в академічному середовищі.

З метою постійного підвищення свого фахового рівня науково-педагогічні працівники, задіяні у реалізації ОНП Право, систематично підвищують свою кваліфікацію використовуючи

широкі можливості, що надає сучасний освітньо-науковий простір, як України так і іноземних країн.

Теми дисертаційних досліджень аспірантів сформовано з урахуванням кола інтересів наукових керівників та спрямовані на виконання науково-дослідної роботи кафедри «Теоретичні та практичні проблеми розвитку окремих галузей права» (Державний реєстраційний номер: 0124U002381).

В університеті академічна доброчесність учасників освітнього процесу здійснюється згідно з «Положенням про академічну доброчесність учасників освітнього процесу Херсонського державного університету» (введено в дію

	Наказом Херсонського державного університету від 6 квітня 2021 р. № 419-Д). Тому підготовка аспірантів будується з дотриманням моральних принципів, норм та правил етичної поведінки, професійного спілкування між науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти. Осіб, які вчинили порушення академічної доброчесності, наразі немає, проте у разі їх виявлення до них будуть застосовані заходи впливу відповідно до чинного законодавства.
Матеріально-технічне забезпечення	Для забезпечення освітнього процесу, наукової, методичної, творчої діяльності в умовах релокації наявна необхідна матеріальна база і належне технічне забезпечення, яке визначено відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.04.2022 № 356 «Про тимчасове переміщення Херсонського державного університету», на підставі наказу ректора Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника від 05.05.2022 № 212 «Про тимчасове переміщення Херсонського державного університету на базу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», наказу ректора Херсонського державного університету від 27.06.2022 № 315-Д «Про тимчасове переміщення Херсонського державного університету на базу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника та закріплення за ним навчальних приміщень, наказу від 24.05.2023 №219-Д «Про тимчасове закріплення навчальних приміщень Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника за Херсонським державним університетом в умовах переміщення» з урахуванням листа Міністерства освіти і науки України від 05.06.2024 № 1/9979- 24, згідно договору № 28/25-01/1ск/25 від 23.03.2025 про спільне користування матеріально-технічною базою для забезпечення освітньої діяльності.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Навчально-методичне забезпечення полягає у наявності друкованих та електронних варіантах навчально-методичних комплексів дисциплін. Інформаційне забезпечення програми полягає у наявності: доступу до інформації (наприклад, комп'ютерних правових баз даних); Е-бібліотека, Scopus і WebofScience доступ, База даних GoogleScholar, Інституційний репозитарій (eKhSUIR, корпоративна освітня платформа KSUonline,KSU24, платформи дистанційного навчання Zoom, GoogleMeet, освітні платформи Prometheus, Coursera, Udemу та інші.
9-Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На підставі двосторонніх договорів між Херсонським державним університетом та закладами вищої освіти. Укладені угоди: Угода № 913/12 ДВНЗ «Запорізький національний університет» Термін дії: 18.12.2012-до прийняття рішення про припинення Угода № 03-29/2 Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ Термін дії: до 2027 Угода № 03-9 Інститут держави і права імені В.М. Корецького НАНУ Термін дії: від 10.11.2016-10.11.2026 Угода № 03-19 Запоріжжя «Класичний приватний університет» Термін дії: 02.07.2014- до прийняття рішення про припинення Угода № УС-173/17 Київський університет імені Бориса Грінченка Термін дії: від 28.03.2017 - до прийняття рішення про припинення Угода №03/29/20 Київський університет імені Тараса Шевченка Термін дії: 08.06.2021- до прийняття рішення про припинення Угода № 03-29/23 Львівський національний університет імені Івана Франка Термін дії: 22.06.2021-22.06.2026

	Угода № 03/13 Миколаївський міжрегіональний інститут розвитку людини Термін дії: 23.11.2017- до прийняття рішення про припинення Угода з Ніжинським державним університетом імені Миколи Гоголя Термін дії: 05.02.2020-05.02.2026 Угода № 03-26/43 Одеський національний морський університет Термін дії: 10.12.2020-10.12.2025
Міжнародна кредитна мобільність	Забезпечується відповідно до Закону України «Про вищу освіту», міжнародних конвенцій, угод, меморандумів та інших нормативно-правових актів, які регламентують міжнародну кредитну мобільність. Окремі компоненти освітньої програми доступні для академічної мобільності. Укладені угоди: Договір № 28-53 з Поморським університетом в Слупську (Польща) №20-83 від 09.12.2024 до 09.12.2029; Договір № 01-8 з Університетом Адама Міцкевича в Познані (Польща) з безстроковим терміном дії з 04.04.06; Договір № 31-5 з Університетом Альпен-Адрія м. Клагенфурт (Австрія), з 16.03.16 по 16.03.26; Договір № 28-47 з Університетом Яна Длугоша в Ченстохові (Польща) з безстроковим терміном дії з 31.10.19 р.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Підготовка іноземних громадян не передбачена.

2. Компоненти освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, атестація здобувачів вищої освіти)	Кількі сть кредитів	Форма підсумков ого контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти освітньої програми			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Академічне англійськомовне письмо	6	екзамен
ОК 2	Історія та філософія науки	4	екзамен
ОК 3	Сучасні освітні технології та наукова дипломатія	3	екзамен
Цикл професійної підготовки			
ОК 4	Сучасні концепції та доктрини сучасного права	4	екзамен
ОК 5	Методика та методологія науково-правових досліджень	4	залік
ОК 6	Юридична техніка в основі нормотворення	3	залік
ОК 7	Науково-педагогічна практика	3	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		27	
Вибіркові компоненти освітньої програми			
Цикл загальної підготовки			
ВК 1	Обирається здобувачами з електронного каталогу освітніх компонентів університету на сайті KSU24, який оновлюється щорічно	3	залік
ВК 2	Обирається здобувачами з електронного каталогу освітніх компонентів університету на сайті KSU24, який оновлюється щорічно	5	залік
Цикл професійної підготовки			
ВК 3	Обирається здобувачами з електронного каталогу освітніх компонент факультету/кафедри на сайті KSU24, який оновлюється щорічно (виключно за рішенням факультету)	5	екзамен
ВК 4	Обирається здобувачами з електронного каталогу освітніх компонент факультету/кафедри на сайті KSU24, який оновлюється щорічно (виключно за рішенням факультету)	5	екзамен
Загальний обсяг вибірових компонент:		18	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		45	

Обов'язкові освітні компоненти підібрані з перспективою забезпечення всіх (загальних і спеціальних) програмних компетентностей та програмних результатів навчання. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам Національної рамки кваліфікацій наведена у Додатку 1; матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей наведена у Додатку 2. Матриця відповідності загальних і спеціальних (фахових) компетентностей обов'язковим освітнім компонентам ОНП наведена у Додатку 3; матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними обов'язковими освітніми компонентами ОНП наведена у Додатку 4. Вибіркові освітні компоненти, що пропонуються для вільного вибору здобувачами, використовуються для розширення та поглиблення програмних компетентностей і програмних результатів навчання, а також вироблення соціальних здібностей, умінь, навиків тощо (softskills). Назви вибірових компонентів викладені в каталозі на офіційному вебсайті. Порядок їх обрання та включення в індивідуальні навчальні плани здобувачів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ХДУ.

Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми

Курс	I		II		III
Семестр	1	2	3	4	
	ОБОВ’ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ		ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ		м о о м с в о в і а а а м о о р о з о в и т и о
	Загальна підготовка		Загальна підготовка		
	ОК 1 Академічне англійськомовне письмо		ВК 1	ВК 2 Дисципліни вільного вибору 2	
	ОК 2 Історія та філософія науки				
		ОК 3 Сучасні освітні технології та наукова дипломатія			
	Професійна підготовка		Професійна підготовка		
	ОК 4 Сучасні концепції та доктрини сучасного права	ОК 5 Методика та методологія науково-правових досліджень ОК 6 Юридична техніка в основі нормотворення	ВК 3		
				ВК 4	
		ОБОВ’ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТ И ОК 7 Науково-педагогічна практика			

НАУКОВА ПІДГОТОВКА	Науково-дослідна діяльність: обґрунтування актуальності і новизни дослідження, теоретичний етап дослідження	Науково-дослідна діяльність: Теоретичний етап дослідження, констатувальний етап дослідження	Науково-дослідна діяльність: теоретичний етап дослідження, формування програми педагогічного експерименту	Науково-дослідна діяльність: розроблення методичної системи	Наукова діяльність: Інтерпретація результатів	Підготовка до атестації та захист дисертації
---------------------------	---	---	---	---	---	--

Наукова складова освітньо-наукової програми оформлюється у вигляді індивідуального плану наукової роботи, що є частиною індивідуального плану роботи аспіранта, який погоджується з науковим керівником та затверджується Вченою радою ХДУ протягом двох місяців з дня зарахування особи до аспірантури

Індивідуальний план роботи визначає зміст, строки виконання та обсяг наукових робіт, а також запланований строк захисту дисертації протягом строку підготовки в аспірантурі. Цей документ є обов'язковим до виконання здобувачем і використовується для оцінювання успішності запланованої наукової роботи. Невиконання або порушення строків виконання індивідуального плану роботи без поважних причин, передбачених законодавством, може бути підставою для ухвалення Вченою радою ХДУ рішення про відрахування аспіранта.

Наукова складова ОНП передбачає роботу аспіранта над власним науковим дослідженням у формі дисертації, підготовку тез виступів на науково-практичних заходах (конференціях, семінарах, круглих столах тощо), написання наукових статей для опублікування в міжнародних і вітчизняних виданнях, а також інші види наукової діяльності, у яких здобувач реалізує набуті знання, навички та вміння.

Загальні вимоги щодо оформлення дисертації встановлюються МОН України. Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії з права є самостійним розгорнутим дослідженням, яке пропонує розв'язання комплексної проблеми у сфері права або на її межі з іншими спеціальностями і передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або практики правотворення та правозастосування. Дисертація повинна відповідати вимогам академічної доброчесності і, зокрема, не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Дисертація має бути розміщена у публічному доступі на сайті ХДУ, за винятком випадків, передбачених законодавством. Обсяг основного тексту дисертації здобувача ступеня доктора філософії за цією ОНП має становити Максимальний та/або мінімальний обсяг основного тексту дисертації (без списку літератури і додатків) і без анотації становить 6.5 - 9 авторських аркушів (156-216 стор.), оформлених відповідно до визначених вимог МОН України. Анотація складає 02-03 авторських аркушів, зокрема ключових слів від 5 до 15 слів.

4. Атестація здобувачів освітньо-наукового ступеня

Атестація аспірантів проводиться для встановлення відповідності їхнього рівня підготовки вимогам освітньо-наукової програми в галузі права. Атестація здійснюється за двома напрямками:

1) оцінювання рівня теоретичної та практичної підготовки, що передбачає складання поточних іспитів і заліків відповідно до навчального плану підготовки докторів філософії за цією спеціальністю;

2) встановлення відповідності рівня науково-дослідницької підготовки вимогам, які висуваються до доктора філософії з права, що проводиться відкрито на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації.

Атестація здійснюється разовою спеціалізованою вченою радою на підставі публічного захисту дисертації у встановленому порядку. Здобувач ступеня доктора філософії має право на вибір спеціалізованої вченої ради.

Атестація аспірантів завершується присудженням здобувачеві наукового ступеня «доктор філософії» у галузі права і видачею диплома доктора філософії та додатка до нього європейського зрізця.

2. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7
ІК	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 1				+	+	+	
ЗК 2			+	+	+		
ЗК 3		+		+	+		
ЗК 4	+		+				+
СК 1				+	+		
СК 2					+		
СК 3			+				+
СК 4					+		
СК 5				+		+	
СК 6						+	
СК 7		+		+			

3. Матриця забезпечення результатів навчання відповідним компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7
PH 1				+	+		
PH 2	+		+				+
PH 3		+		+			
PH 4					+		
PH 5		+			+		
PH 6		+			+		+
PH 7					+		
PH 8						+	
PH 9			+				+
PH 10							+
PH 11				+			

5. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

5.1. Метою системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти в ХДУ є досягнення позитивної динаміки якості підготовки здобувачів вищої освіти шляхом забезпечення відповідності освітньої діяльності вимогам стандартів вищої освіти та/або договорам про надання освітніх послуг.

5.2. Завданнями системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти є:

· формування, оновлення і вдосконалення нормативної та методичної бази забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти в Університеті;

· моніторинг змісту та якості вищої освіти;

· контроль за дотриманням якості освітньої діяльності;

· моніторинг якості технологій навчання, ресурсного потенціалу Університету та управління відповідними ресурсами і процесами;

· моніторинг стану освітнього середовища Університету;

· формування і вдосконалення механізмів прозорості освітньої діяльності та оприлюднення інформації щодо її результатів;

· розробка та удосконалення процедур забезпечення якості освітніх програм, що реалізуються;

· розробка рекомендацій щодо підвищення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, їх впровадження тощо.

5.3. Система забезпечення якості вищої освіти в ХДУ ґрунтується на таких засадах:

· усвідомлення усіма учасниками освітнього процесу відповідальності за якість вищої освіти;

· прийняття, на основі аналізу повної та об'єктивної інформації, обґрунтованих управлінських рішень;

· делегування керівникам на всіх рівнях управління університетом відповідних функцій і повноважень із забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти, а також відповідальності за роботу системи;

· встановлення зворотного зв'язку в університеті з учасниками освітнього процесу та стейкхолдерами;

· системне навчання учасників освітнього процесу;

· максимальне урахування вимог до якості вищої освіти всіх зацікавлених сторін. 5.4. Змістова складова системи внутрішнього забезпечення якості освіти включає:

· політику забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;

· розроблення, затвердження і моніторинг освітніх програм;

· забезпечення якості освітньої діяльності на етапах: доступу до освіти, навчання за освітньою програмою та атестації здобувачів вищої освіти;

· кадрове забезпечення освітньої діяльності;

· ресурсне забезпечення освітньої діяльності;

· інформаційне забезпечення управління освітньою діяльністю;

· забезпечення академічної доброчесності.

5.5. Характеристика змістовних складових системи внутрішнього забезпечення якості освіти в ХДУ визначена у Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти в Херсонському державному університеті.

6. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

6.1. Нормативно-правові акти:

6.1.1. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 № 556-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>

6.1.2. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>

6.1.3. Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах: постанова Кабінету Міністрів України від 09.08.2001 № 978 (востаннє оновлено постановою КМУ від 24/03.2021 № 255). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/978-2001-%D0%BF>

6.1.4. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010: Наказ Держспоживстандарту України 28.07.2010 № 327. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>

6.1.5. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій: постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF>

6.1.6. Про документи про вищу освіту (наукові ступені): постанова Кабінету Міністрів України від 09.09.2020 № 811. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/811-2020-%D0%BF#Text>

6.1.7. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 (із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 1300 від 15.11.2024). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1460-1517>

6.1.8. Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266: наказ Міністерства освіти і науки України від 06.11.2015 № 1151. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15>

6.1.9. Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF>

6.1.10. Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах): постанова Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 № 261. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF>

6.1.11. Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у науково-дослідних установах, закладах вищої освіти із специфічними умовами навчання, що належать до сфери управління Міністерства внутрішніх справ України, наказ МВС України від 28.11.2017 № 963. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1534-17> зі змінами відповідно до наказу МВС № 849 від 24.11.2021 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1584-21#Text>

6.1.12. Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 15.05.2024 № 686. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1013-24#n7>

6.1.13. Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії: постанова Міністерства освіти і науки України від 12.01.2022 № 44; зі змінами. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/44-2022-%D0%BF#Text>

6.1.14. Постанова Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до деяких постанов Кабінету Міністрів України з питань підготовки та атестації здобувачів наукових ступенів» від 19 травня 2023 року № 502. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/502-2023-%D0%BF#Text>

6.1.15. Наказ Міністерства освіти і науки України від 31.07.23 № 924 «Про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності 081 «Право» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти». URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishchaosvita/zatverdzeni%20standarty/2023/02.08.2023/081-pravo-dok.filosofiyi->

6.2 Нормативні документи ХДУ:

6.2.1. Положення про організацію освітнього процесу в ХДУ (наказ від 02.09.2020 № 789-Д)

6.2.2. Порядок визнання (перезарахування) результатів навчання (наказ від 05.10.2021 №1021-Д)

6.2.3. Порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти ХДУ (із змінами та доповненнями) (наказ від 08.09.2021 №890-Д)

6.2.4. Положення про порядок і умови обрання освітніх компонент/навчальних дисциплін за вибором здобувачами вищої освіти у ХДУ (наказ від 29.04.2021 № 528-Д)

6.2.5. Порядок оскарження процедури проведення та результатів оцінювання контрольних заходів у ХДУ (наказ від 07.09.2020 № 802-Д)

6.2.6. Положення про врегулювання конфліктних ситуацій у ХДУ (наказ від 29.05.2020 № 477-Д)

6.2.7. Порядок ХДУ про визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті (наказ від 04.03.2020 № 247-Д)

6.2.8. Положення про організацію самостійної роботи студентів у ХДУ (наказ від 02.07.2016 № 428-Д)

6.2.9. Положення про дистанційне навчання в ХДУ (наказ від 14.02.2014 № 140-Д) Нормативні акти знаходяться в публічному доступі.

<https://www.kspu.edu/Legislation/educationalprocessdocs.aspx>

6.2.10. Норми використання штучного інтелекту в навчанні, викладанні й дослідженнях у Херсонському державному університеті (наказ 281-Д від 29 червня 2023 року)
<https://www.kspu.edu/FileDownload.ashx?id=00653012-555c-46b2-bb64-05ba9bf26773>

Гарант освітньо-наукової програми



Василь СТРАТОНОВ

